

**PENGARUH EDUKASI TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN PERAWAT DALAM PERAWATAN KATETER  
MENETAP DI RSU IMELDA PEKERJA INDONESIA TAHUN  
2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**



**Disusun oleh:**

**MEI HENTI PUTRI HAREFA**  
**2014201040**

**PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS IMELDA MEDAN (UIM)  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EDUKASI PERAWAT DALAM PENERAPAN PRAKTEK  
PERAWATAN KATETER MENETAP DI RSU IMELDA  
PEKERJA INDONESIA TAHUN 2024**

**OLEH :**

**MEI HENTI PUTRI HAREFA**  
NIM. 2014201040

**Penelitian ini telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing sebagai Persyaratan  
Menyelesaikan Pendidikan sarjana di Program Studi S-1 Keperawatan  
Universitas Imelda Medan**

**Disetujui :  
Dosen pembimbing :**



**(Arta Marisi Dame, S.Kep., Ns., M.Kep)**  
NIDN : 0115038101

**Diketahui oleh  
Ketua prodi**



**(Rostinah Manurung, S.Kep. Ns. M.Kes)**  
NIDN : 0105067602

**LEMBAR PENGESAHAN**

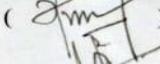
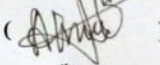
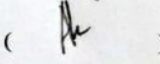
Penelitian dengan judul :

**PENGARUH EDUKASI TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN PERAWAT DALAM PERAWATAN KATETER  
MENETAP DI RSU IMELDA PEKERJA INDONESIA TAHUN  
2024**

OLEH :

**MEI HENTI PUTRI HAREFA**  
NIM. 2014201040

Telah Diuji dan Dipertahankan Tim Penguji  
Pada tanggal 29 Agustus 2024

- |                |   |   |
|----------------|---|---|
| 1. Penguji I   | : Hamonangan Damanik, S.Kep.,Ns.,M.Kep<br>NIDN : 0124048406 | (  )  |
| 2. Penguji I   | : Ali Asman Harahap, S.Kep.,Ns.,M.Kep<br>NIDN:0102109001    | (  ) |
| 3. Penguji III | : Arta Marisi Dame, S.Kep.,Ns.,M.Kep<br>NIDN: 0115038101    | (  ) |

Disahkan Oleh  
Ketua Prodi



**Rosfinah Manurung, S.Kep. Ns. M.Kes**  
NIDN : 0105067602

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### **I. IDENTITAS DIRI**

Nama : Mei Henti Putri Harefa  
Tempat/Tanggal lahir : Hiligeo Afia, 25 Mei 2001  
Agama : Kristen Protestan  
Anak ke : 3 dari 5 bersaudara  
Alamat : Hiligeo Afia, Kec. Lotu, Kab. Nias Utara  
Email : hentyharefa018@gmail.com

### **II. IDENTITAS ORANG TUA**

Nama ayah : Piterman Harefa  
Pekerjaan : Petani  
Nama ibu : Meriani Telaumbanua  
Alamat : Hiligeo Afia, Kec. Lotu, Kab. Nias Utara

### **III. Riwayat Pendidikan**

Tahun 2008-2014 : SD Negri 076681 Bahosea  
Tahun 2014-2017 : SMPS BNKP Luzamanu  
Tahun 2017- 2020 : SMA Negri 1 Lotu  
Tahun 2020-2024 : Universitas Imelda Medan

## PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN UNIVERSITAS IMELDA MEDAN

**Nama** : Mei Henti Putri Harefa

**Nim** : 2014201040

**Judul** : Pengaruh edukasi terhadap peningkatan pengetahuan perawat dalam perawatan kateter menetap di RSUD Imelda Pekerja Indonesia tahun 2024

### ABSTRAK

**Latar Belakang** : Kateter urin menetap adalah selang yang dimasukkan dalam kandung kemih untuk mengalirkan urin. Kateter ini biasanya dimasukkan melalui uretra ke dalam kandung kemih, namun metode lain disebut pendekatan suprapubik. **Tujuan** : Penelitian bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan pengetahuan perawat setelah pemberian edukasi perawat dalam penerapan praktek perawatan kateter menetap di RSUD Imelda Pekerja Indonesia Tahun 2024. **Metode** : Penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Penentuan sampel penelitian ini menggunakan rumus Slovin dengan uji wilcoxon test, maka sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 52 orang. Lokasi penelitian dilakukan di RSUD Imelda Pekerja Indonesia. Waktu penelitian ini dilakukan dari awal bulan april hingga bulan juli 2024. Hasil penelitian ini menggunakan analisa univariat dan bivariat dengan uji wilcoxon test untuk mengukur perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pretest-posttest. **Hasil** : Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan pengetahuan perawat setelah melakukan edukasi perawat dalam penerapan praktek perawatan kateter menetap *p value 0,000*, dari penelitian ini adalah pada hasil uji statistik wilcoxon test didapatkan nilai signifikan *p value* sebesar 0,000 atau  $p < 0,05$ . **Kesimpulan** : ada peningkatan pengetahuan perawat dalam pemberian edukasi perawat dalam praktek penerapan kateter menetap di RSUD Imelda Pekerja Indonesi Tahun 2024

**Kata kunci** : perawatan kateter menetap, edukasi, dan pengetahuan perawat

## KATA PENGANTAR

Puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Edukasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Perawat Dalam Perawatan Kateter Menetap di RSUD Imelda Pekerja Indonesia Tahun 2024”.

Selama penelitian dan terselesainya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun materi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu :

1. dr. H.R.I. Ritonga, M.Sc selaku Ketua Yayasan Imelda Medan
2. Dr., dr., Imelda L. Ritonga, S.KP., M.Pd., MN selaku Rektor Universitas Imelda Medan
3. Sarida Surya Manurung, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Wakil Rektor I
4. Aureliya Hutagaol, S.Kep., Ns., MPH selaku Wakil Rektor II
5. Mira Indrayani, SST., MKM selaku Wakil Rektor III
6. Rostinah Manurung, S.Kep. Ns. M.Kes selaku Ketua Prodi S-1 Keperawatan Universitas Imelda Medan
7. Christina Magdalena Tampubolon, S.Kep. Ns. M.Kes selaku Sekretaris Prodi S-1 Keperawatan Universitas Imelda Medan
8. Hamonangan Damanik, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku penguji I, Ali Asman Harahap, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku penguji II, Arta Marisi Dame Panggabean, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku penguji III
9. Paskah Rina Situmorang, S.Kep. Ns. M.Kep selaku Wali Kelas
10. Arta Marisi Dame, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing skripsi
11. Direktur dan Seluruh Staf pegawai RSUD Imelda Pekerja Indonesia yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.

12. Dosen dan staf Prodi S-1 Keperawatan Universitas Imelda Medan yang telah membantu penulis selama menjalani perkuliahan.
13. Kedua orang tua tercinta dan Terimakasih Ayahanda (Alm) Piterman Harefa dan ibunda Meriani Telaumbanua yang selalu mendukung dalam bentuk moral, materi dan mendoakan ananda sehingga dapat berada di titik ini, selalu memberikan kalimat penyemangat dan memotivasi penulis untuk bisa bangkit dan menyelesaikan Skripsi ini, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan ananda hingga saat ini, terimakasih buat cinta dan kasih sayang serta doa yang selalu di panjatkan demi kemudahan dan kelancaran ananda dalam menjalankan kehidupan perkuliahan, terimakasih telah menjadi figur orangtua terbaik bagi ananda.
14. Kepada saudara saudariku kakak Putri, kakak Dian, adek Obini, dan adek Mestikah yang selalu menjadi tempat penulis berkeluh kesah dan selalu siap membantu segala keperluan penulis serta menjadi support sistem terbaik bagi penulis selama menjalani kehidupan perkuliahan.
15. Kepada teman teman perkuliahan yang selalu ada ketika dibutuhkan dan selalu mau direpotkan Herlin, Niska, Desti, Berkat dan Muliadi yang sudah dianggap penulis sebagai saudara selama 4 tahun menjalani perkuliahan
16. Kepada Teman-teman satu bimbingan Defi afriani dan Malika yang selalu sama-sama berjuang dan berusaha dalam menyelesaikan Skripsi ini
17. Kepada seluruh teman-teman seangkatan terimakasih sudah saling memotivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk kesempurnaan dan kebaikan dalam penulisan Skripsi ini. Kiranya Skripsi ini semoga dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Medan, Agustus 2024

Penulis

**(MEI HENTI PUTRI HAREFA)**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah Penelitian .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Pemasangan Dan Perawatan Kateter Urin Menetap.....	8
2.1.1 Definisi` .....	8
2.1.2 Indikasi Pemasangan Kateter .....	8
2.1.3 Kontraindikasi Pemasangan Kateter .....	9
2.1.4 Komplikasi Pemasangan Kateter .....	10
2.1.5 Perawatan Kateter .....	11
2.2 Infeksi Nosokomial.....	13
2.2.1 Definisi .....	13
2.2.2 Metode Surveilans Infeksi Nosokomial.....	14
2.3 Infeksi Saluran Kemih Terkait Pemasangan Kateter atau <i>Catheter-Associated Urinary Tract Infection (CAUTI)</i> .....	17
2.3.1 Definisi.....	17
2.3.2 Faktor Risiko.....	19
2.3.3 Tanda dan Gejala.....	19
2.3.4 Pencegahan Terjadinya <i>CAUTI</i> .....	20
2.3.5 Penatalaksanaan <i>CAUTI</i> .....	22
2.4 Konsep Edukasi.....	24
2.4.1 Definisi Edukasi .....	24
2.4.2 Metode Dan Teknik Pemberian Edukasi.....	25
2.4.3 Satuan Acara Penyuluhan (SAP) .....	27
2.5 Kerangka Konsep.....	31
2.6 Hipotesa Penelitian .....	31
<b>BAB III METOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>

3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Variabel dan Defenisi Operasional .....	35
3.6 Teknik Pengukuran .....	38
3.7 Instrumen Penelitian .....	38
3.8 Pengelolaan Data.....	39
3.9 Teknik Analisa Data .....	40
3.10 Analisis Univariat .....	41
3.11 Analisis Bivariat.....	41
3.12 Etika Penelitian.....	41
3.13Keabsahan Data .....	43
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1. Analisi univariat.....	45
4.2. Pembahasan.....	48
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran .....	51

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Variabel dan Defenisi Operasional.....	37
Tabel 4. 1	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin .....	44
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan umur .....	45
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan pendidikan .....	45
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan lama kerja .....	46
Tabel 4.5	Hasil analisi uji wilcoxon test adanya perbedaan sebelum dan sesudah memberikan edukasi perawat dalam penerapan praktek perawatan kateter menetap di RSUD Imelda Pekerja Indonesia tahun 2024.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Penelitian.....	31
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Formulir Persetujuan Responden
- Lampiran 2 : Pre-tes dan pos-tes
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Survei Awal
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Melakukan Survei Awal
- Lampiran 5 : Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Ethical Clearance
- Lampiran 8 : Surat Kelaikan Ethical Clearance
- Lampiran 9 : Master Data
- Lampiran 10 : Hasil SPSS
- Lampiran 11 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 12 : Lembar SAP (Satuan acara Penyuluhan)
- Lampiran 13 : Lembar Leaflet
- Lampiran 14 : Dokumentasi Penelitian