

**PENGARUH EDUKASI AUDIO VISUAL BERBASIS *HEALTH BELIEF MODEL* (HBM) TERHADAP PERILAKU KEPATUHAN PASIEN TUBERKULOSIS DI RSU IMELDA PEKERJA INDONESIA MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan*

**OLEH :**

**WENDRI PUSPITA SARI ZAI**  
**NIM : 2114201054**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS IMELDA MEDAN  
TAHUN 2025**

LEMBARAN PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI AUDIO VISUAL BERBASIS *HEALTH BELIEF*  
*MODEL* (HBM) TERHADAP PERILAKU KEPATUHAN  
PASIEN TUBERKULOSIS DI RSU IMELDA  
PEKERJA INDONESIA MEDAN

OLEH :

WENDRI PUSPITA SARI ZAI  
NIM : 2114201054

Penelitian ini Disetujui oleh Dosen Pembimbing Sebagai Persyaratan  
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana di Program studi S-1  
Keperawatan Universitas Imelda Medan

Pembimbing



(Nataria Yanti Silaban, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB)

NIDN : 0116128701

Diketahui:

Ketua Prodi S-1 Keperawatan Universitas Imelda Medan



(Rostinah Manurung, S.Kep.,Ns.,M.Kes)

NIDN : 0105067602

LEMBARAN PENGESAHAN

Penelitian dengan judul:

**PENGARUH EDUKASI AUDIO VISUAL BERBASIS *HEALTH BELIEF MODEL* (HBM) TERHADAP PERILAKU KEPATUHAN PASIEN TUBERKULOSIS DI RSU IMELDA PEKERJA INDONESIA MEDAN**

OLEH:

**WENDRI PUSPITA SARI ZAI**  
NIM : 2114201054

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji  
Pada Tanggal 22 April 2025

Penguji I : Nataria Yanti Silaban, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB (  )  
NIDN: 0116128701

Penguji II : Aureliya Hutagaol, S.Kep.,Ns.,MPH (  )  
NIDN: 0126117401

Penguji III : Eva Nirwana Hutabarat, SKM.,M.K.M (  )  
NIDN: 0108128804

Diketahui:

Kepala Prodi S1 Keperawatan Universitas Imelda Medan  
  
(Rostinah Manurung, S.Kep.,Ns.,M.Kes)  
NIDN : 0105067602



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Identitas Diri

Nama : Wendri Puspita Sari Zai  
Tempat/Tanggal Lahir: Hilina'a, 25 November 2001  
Suku/Kebangsaan : Nias/Indonesia  
Agama : Kristen Protestan  
Anak Ke : 1 dari 4 bersaudara  
Status : Mahasiswa S-1 Keperawatan Universitas  
Imelda Medan  
Alamat : Dusun 3 Botolakha Kab.Nias Utara  
Email : [wendriuspita@gmail.com](mailto:wendriuspita@gmail.com)

### II. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Wagiman Zai  
Pekerjaan : Petani  
Nama Ibu : Adilina Lawolo  
Alamat : Dusun 3 Botolakha Kab.Nias Utara

### III. Riwayat Pendidikan

Tahun 2008-2014 : SDN 071032 Lakha  
Tahun 2014-2017 : SMP N.2 Tuhemberua  
Tahun 2017-2020 : SMK N.1 GunungSitoli  
Tahun 2021-2025 : S-1 Keperawatan Universitas Imelda Medan

## **PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN UNIVERSITAS IMELDA MEDAN**

**Nama : Wendri Puspita Sari Zai**

**Nim : 2114201054**

**Judul : Pengaruh Edukasi Audio Visual Berbasis *Health Belief Model* (HBM) Terhadap Perilaku Kepatuhan Pasien Tuberkulosis Di RSUD Imelda Pekerja Indonesia Medan**

### **ABSTRAK**

Tuberkulosis adalah suatu penyakit infeksi menular yang disebabkan oleh bakteri TB atau *Mycobacterium tuberculosis*. Penyakit ini menyebar saat seseorang yang menderita tuberkulosis paru saat batuk atau bersin dan orang lain menghirup bakteri tuberkulosis yang terkandung dari air liur. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh edukasi audio visual berbasis *Health Belief Model* (HBM) terhadap perilaku kepatuhan pasien tuberkulosis di RSUD Imelda Pekerja Indonesia Medan. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi eksperiment* serta menggunakan *one grup pre test and post test*. Lokasi penelitian dilakukan di rumah sakit Imelda Pekerja Indonesia Medan. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan November 2024 sampai bulan April 2025. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 30 orang dengan pasien terdiagnosa TB PARU dini. Penelitian ini menggunakan analisa univariate yaitu mendeskripsikan karakteristik frekuensi dari masing-masing variabel yang diteliti dan analisa bivariat yaitu uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* untuk mengidentifikasi perilaku kepatuhan pengobatan sebelum dan sesudah pemberian edukasi berbasis HBM. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan nilai perilaku kepatuhan pengobatan antara sebelum dan setelah pemberian edukasi berbasis HBM (*P value* 0.000). Hal ini menunjukkan bahwa secara statistik ada perbedaan yang signifikan baik nilai perilaku kepatuhan pengobatan sebelum dan sesudah diberikan pemberian edukasi berbasis *Health Belief Model* (HBM) dengan nilai *P value* <0,05. Kesimpulan edukasi audio visual berbasis *Health Belief Model* (HBM) efektif dalam meningkatkan perilaku kepatuhan pasien TBC. Intervensi ini dapat dijadikan strategi edukatif di fasilitas pelayanan kesehatan dalam penanganan TBC.

**Kata Kunci:** Edukasi, *Health Belief Model* (HBM), Kepatuhan Perilaku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas hikmah yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Edukasi Audio Visual Berbasis *Health Belief Model* (HBM) Terhadap Perilaku Kepatuhan Pasien Tuberkulosis Di RSUD Imelda Pekerja Indonesia Medan**” dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Imelda Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. dr. H.Raja Imran Ritonga, M.Sc selaku Ketua Yayasan Imelda Medan.
2. Dr. dr.Imelda Liana Ritonga, S.Kp.,M.Pd.,MN selaku Rektor Universitas Imelda Medan.
3. dr.Hedy Tan, S.POG.,M.OG, Selaku Direktur rumah sakit umum Imelda Pekerja Indonesia Medan.
4. Sarida Surya Manurung, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Wakil Rektor I Universitas Imelda Medan.
5. Aureliya Hutagaol, S.Kep.,Ns.,MPH selaku Wakil Rektor II Universitas Imelda Medan.
6. Mira Indrayani, SST.,MKM selaku Wakil Rektor III Universitas Imelda Medan.

7. Rostinah Manurung, S.Kep.,Ns.,M.Kes, Selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Imelda Medan.
8. Christina Magdalena Tampubolon, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Sekertaris Program Studi S1 Keperawatan Universitas Imelda Medan
9. Ali Asman Harahap, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku wali kelas penulis yang selalu membantu, memberikan arahan, semangat dan inspirasi pada penulis.
10. Nataria Yanti Silaban, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB, selaku pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan sudah banyak membantu penulis terlebih lebih dalam berbagi ilmu.
11. Seluruh staf Dosen S-1 Keperawatan Universitas Imelda Medan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama 3,5 tahun di Universitas Imelda Medan.
12. Responden yang telah bersedia memberikan waktu untuk membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
13. Kepada cinta pertama dan panutanku, papa Wagiman Zai dan mama Adilina Lawolo yang sangat ku cintai dan ku sayangi. Meskipun papa mama belum sempat meraskan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun papa mama mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih atas segala doa, pengorbanan, dukungan, serta rasa kasih sayang kalian yang tiada henti diberikan kepada penulis. Terimakasih sudah selalu mendengarkan keluh kesah selama ini, jika bukan kalian mungkin aku tidak akan bertahan sampai sekarang. Terimakasih sudah menemani

proses dan selalu membuat penulis bangkit agar menjadi orang yang lebih kuat dan lebih baik terus kedepannya. Kasih sayang dan atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang papa mama berikan tidak akan bisa terbalas, tapi dalam nama Tuhan Yesus penulis akan berusaha dan bekerja keras melakukan yang terbaik untuk membuat papa mama bangga. Semua yang diriku lakukan sampai dihari ini, akan penulis dedikasikan untuk kebahagiaan papa dan mama.

14. Kepada saudara penulis, Arif Rianto Zai, Ora Aldi Trinando Zai dan Anggita Indah Agray Zai. Terimakasih atas dukungan doa yang tiada hentinya baik secara materi maupun non materi, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan skripsi.
15. Kepada teman-teman perkuliahan saya dari kamar 2 asrama bahagia dan kamar 1 asrama dahlia. Terimakasih yang selalu ada ketika dibutuhkan dan selalu mau direpotkan yang sudah saya anggap sebagai saudara selama 3,5 tahun menjalani perkuliahan.
16. Kepada seluruh teman-teman seangkatan terimakasih sudah saling memotivasi dan berusaha menyelesaikan skripsi ini.
17. Seluruh teman-teman Mahasiswa/I Universitas Imelda Medan yang selalu membantu penulis selama dalam penelitian.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk kesempurnaan dan kebaikan dalam penulisan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Medan, April 2025

Peneliti,

WENDRI PUSPITA SARI ZAI

NIM : 2114201054

## DAFTAR ISI

<b>LEMBARAN PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBARAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.4.3 Manfaat Sosial .....	7
1.4.4 Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya .....	8
<b>BAB II</b> .....	<b>9</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Konsep Penyakit Tuberkulosis.....	9
2.1.1 Pengertian Tuberkulosis .....	9
2.1.2 Penyebab Tuberkulosis .....	10
2.1.3 Tanda Dan Gejala Tuberkulosis .....	11
2.1.4 Deteksi Dan Diagnosis Dini Tuberkulosis .....	13
2.1.5 Pengobatan Tuberkulosis.....	13
2.2 Konsep Edukasi Media Audio Visual.....	15

2.2.1 Pengertian Edukasi Media Audio Visual.....	15
2.2.2 Peran Edukasi Media audio visual.....	15
2.2.3 Keunggulan Media Audio visual .....	16
2.3 Konsep <i>Health Belief Model</i> (HBM).....	18
2.3.1 Pengertian <i>Health Belief Model</i> (HBM) .....	18
2.3.2 Komponen Utama <i>Health Belief Model</i> (HBM).....	19
2.4 Konsep Perilaku Kepatuhan Pasien Tuberkulosis.....	21
2.4.1 Pengertian Perilaku Kepatuhan Pasien Tuberkulosis .....	21
2.4.2 Macam-Macam Perilaku kepatuhan Pasien Tuberkulosis .....	22
2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Pasien Tuberkulosis .	24
2.5 Kerangka Konsep Penelitian.....	26
2.6 Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III.....</b>	<b>28</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3.1 Populasi penelitian .....	29
3.3.2 Sampel Penelitian .....	29
3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Metodologi Penelitian.....	32
3.6 Defenisi Operasional.....	35
3.7 Uji Coba Instrumen.....	36
3.7.1 Uji Validitas.....	36
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	37
3.8 Analisis Data.....	38
3.8.1 Analisis univariate .....	38
3.8.2 Analisis bivariate .....	38
3.9 Etika Penelitian.....	39
<b>BAB IV .....</b>	<b>41</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan.....	43
<b>BAB V.....</b>	<b>52</b>

<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Health Belief Model</i> (HBM) Untuk kepatuhan pasien .....	19
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Penelitian .....	26
Gambar 3. 1 Skema Desain Penelitian.....	28
Gambar 3. 2 Sampel Penelitian.....	30

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Sampel Penelitian .....	31
Tabel 3. 2 Topik Edukasi dan Satuan .....	34
Tabel 3. 3 Topik dan Sub Topik .....	34
Tabel 3. 4 Data Operasional.....	35
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi dan Persentase Data Karakteristik.....	41
Tabel 4. 2 Deskripsi Perilaku Kepatuhan Pengobatan Responden.....	42
Tabel 4. 3 Perbedaan tingkat perilaku kepatuhan pengobatan Pasien TBC.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Formulir *Informed Consent*
- Lampiran 2. Lembaran Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3. Surat Permohonan Kesiediaan Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 4. Saran dan Rekomendasi Dosen Ahli
- Lampiran 5. Hasil Penilaian Responden Setelah diberikan Edukasi
- Lampiran 6. Master Data
- Lampiran 7. Hasil SPSS
- Lampiran 8. Surat Pengajuan Judul
- Lampiran 9. Surat Permohonan Penelitia
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Permohonan Ethical Clearance
- Lampiran 12. Surat Persetujuan Komite Etik
- Lampiran 13. Lembaran Konsul Surat
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian Lembaran Konsul