

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK ANAK USIA SEKOLAH 11-12 TAHUN
DENGAN KEJADIAN *BULLYING*
DI SD IMELDA MEDAN**

SKRIPSI

*Untuk Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana
Keperawatan Di Program Study Ilmu Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Imelda Medan*

Oleh :

ERVI ROLITA HUTAGAOL
NIM. 1514201034



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
IMELDA MEDAN
TA. 2018/2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Penelitian ini telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing sebagai
Persyaratan Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Keperawatan
di Prodi S-1 Keperawatan STIKes Imelda Medan

Disetujui :
Dosen Pembimbing


(Aureliya Hutagaol, S.Kep., Ns., MPH)

Diketahui :
Ketua. Prodi S-1 Keperawatan Imelda Medan


(Rostinah Manurung, S.Kep., Ns., M.Kes)

LEMBAR PENGESAHAN

Penelitian dengan judul :

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK ANAK USIA SEKOLAH 11-12 TAHUN
DENGAN KEJADIAN BULLYING DI SD IMELDA MEDAN**

**Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal 19 Bulan Juni Tahun 2019**

Penguji I : Aureliya Hutagaol, S.Kep., Ns., MPH

Penguji II : Deddy SP Sagala, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji III : Ratna Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep

Diketahui :

Ketua. Prodi S-1 Keperawatan Imelda Medan

(Rostinah Manurung, S.Kep., Ns., M.Kes)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Ervi Rolita Hutagaol
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 23 September 1996
Agama : Kristen Protestan
Jumlah Saudara : Anak kedua (2) dari tiga (3) bersaudara
Status : Belum Menikah
Nama Ayah : Jansen Hutagaol
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Rospita Pakpahan
Pekerjaan : Guru
Alamat : Dusun VI Desa Marindal II

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tahun 2002-2008 : SD Negeri 106816 Marindal II
2. Tahun 2008-2011 : SMP Negeri 6 Medan
3. Tahun 2011-2014 : SMA Swasta Katolik Tri Sakti Medan
4. Tahun 2015-2019 : Sekarang Sedang Menjalani Pendidikan S-1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Imelda Medan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Hubungan Karakteristik Anak Usia Sekolah 11-12 Tahun Dengan Kejadian *Bullying* di SD Imelda Medan sekaligus untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan di STIKes Imelda Medan.

Terwujudnya Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu :

1. dr. H.R.I. Ritonga, MSc, selaku Ketua Yayasan Imelda Medan.
2. Dr. dr. Imelda Liana Ritonga, SKP, MPd, MN, selaku Ketua STIKes Imelda Medan.
3. Rostinah Manurung, S.Kep, Ns, M.Kes, selaku Kepala Prodi program studi S-1 Keperawatan STIKes Imelda Medan.
4. Hartika Samgrace Siagian, M.Si selaku Wali Kelas S-1 Keperawatan yang selalu mendampingi dalam memberikan arahan sampai proposal penelitian ini bisa terselesaikan
5. Aureliya Hutagaol, S.Kep, Ns, MPH, selaku Dosen Pembimbing sekaligus penguji I yang selalu memberikan arahan dan motivasi kepada penulis mulai dari awal sampai terselesaiya proposal penelitian ini.

6. Deddy SP Sagala, S.Kep, Ns, M.Kep selaku penguji II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti.
7. Ratna Dewi, S.Kep, Ns, M.Kep selaku Penguji III yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti.
8. Seluruh staf Dosen S-I Keperawatan STIKes Imelda Medan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
9. Teristimewa penulis sampaikan rasa hormat dan cinta yang sebesar-besarnya dengan tulus hati kepada kedua orang tua saya Jansen Hutagaol dan ibunda Rospita Pakpahan yang telah banyak memberi dukungan baik berupa motivasi maupun materi serta curahan kasih sayang yang diberikan kepada penulis serta doa yang tulus dan ikhlas sampai terselesainya penelitian ini.
10. Teristimewa yang kedua penulis sampaikan kepada kakak kandung penulis Kartika Aprilia Hutagaol, adik kandung Rinaldi Binsar Hutagaol yang telah banyak memberikan dukungan berupa Motivasi, Doa yang tulus dan ikhlas, serta ikut berpartisipasi dalam penggerjaan penelitian ini.
11. Terimakasih juga kepada Lusiana Ester Sihotang , Sara Yani, , Reka Mona Elisa Situmorang, Anita Syafitri Pohan, Adetianur Aminah Hasibuan, Ria Resti Fauzi silaban, yang telah banyak memberikan dukungan berupa Motivasi, doa yang tulus dan ikhlas, serta ikut berpartisipasi dalam penggerjaan penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dan memberikan dukungan serta masukan yang namanya tidak mungkin teruraikan satu persatu.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini, semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca dan dapat meningkatkan mutu Profesi Keperawatan.

Medan, 25 Maret 2019
Penulis

(Ervi Rolita Hutagaol)
1514201034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR SKEMA	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINAJUAN PUSTAKA	6
2.1. Anak Usia Sekolah.....	6
2.1.1. Defenisi Anak Usia Sekolah	6
2.1.2. Karakteristik Anak Usia Sekolah.....	7
2.1.3. Perkembangan Anak Usia Sekolah	8
2.1.4. Perkembangan Moral	8
2.1.5. Perkembangan Emosional Dan Psikologis	8
2.1.6. Perkembangan Psikososial.....	9
2.1.7. Perkembangan Sosial	10
2.2. Bullying.....	14
2.2.1. Pengertian Bullying	14
2.2.2. Jenis-Jenis Bullying	15
2.2.3. Faktor-Faktor Resiko Bullying.....	15
2.2.4. Karakteristik Pelaku Bullying	17
2.2.5. Karakteristik Korban Bullying	17
2.2.6. Bullying di Sekolah	18
2.2.7. Dampak Perilaku Bullying Terhadap Pelaku dan Korban.....	20
2.3. Hakikat Kemampuan Interaksi Sosial	21
2.3.1. Interaksi Sosial	21
2.3.2. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	23
2.3.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial....	24
2.3.4. Aspek-aspek Interaksi Sosial.....	26
2.3.5. Syarat-syarat Interaksi Sosial.....	27
2.3.6. Teknik Pengukuran Interaksi Sosial.....	28
2.4. Kerangka Konsep	29
2.5. Hipotesis Penelitian	30

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1. Jenis Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.2.1. Populasi	31
3.2.2. Sampel	31
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.3.1. Lokasi.....	32
3.3.2. Waktu.....	32
3.4. Defenisi Operasional.....	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1. Data Primer	33
3.5.2. Data Sekunder.....	33
3.5.3. Dta Tersier.....	34
3.6. Metode Pengolahan Data	34
3.7. Analisa Data.....	34
3.7.1. Analisa Univariat.....	35
3.7.2 Analisa Bivariat	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN	36
4.1. Hasil Univariat	36
4.2. Hasil Bivariat	37
4.3. Pembahasan.....	39
BAB IV : KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1.Kesimpulan	41
5.2. Saran	42

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Definsi Operasional
- Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin Dengan Kejadian *Bullying* di SD Imelda Medan
- Tabel 4.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Berat Badan Dengan Kejadian *Bullying* di SD Imelda Medan
- Tabel 4.3. Distribusi Karakteritik Responden Berdasarkan Warna Kulit Dengan Kejadian *Bullying* di SD Imelda Medan
- Tabel 4.2.1 Hubungan Jenis Kelamin Dengan Kejadian *Bullying*
- Tabel 4.2.2 Hubungan Berat Badan Dengan Kejadian *Bullying*
- Tabel 4.2.3 Hubungan Warna Kulit Dengan Kejadian *Bullying*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Konsep

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Awal dari STIKes Imelda Medan

Lampiran II Surat Balasan Survei Awal dari SD Imelda Medan.

Lampiran III Surat Izin Penelitian

Lampiran IV Surat Balsan Izin Penelitian

Lampiran V Surat Selesai Penelitian

Lampiran VI Lembaran Permohonan Sebagai Responden

Lampiran VII Informed Consent

Lampiran IX Kusioner

Lampiran X Master Tabel

Lampiran XI SPSS

Lampiran XII Lembar Konsul