

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN SISWA SD KELAS III – VI
TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SD
SWASTA IMELDA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan*

OLEH

ELNITA NDRURU

2114201005



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS IMELDA MEDAN
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN SISWA SD KELAS III - VI
TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SD
SWASTA IMELDA MEDAN**

Untuk Dipertahankan Didepan

Tim Penguji

Pembimbing



(Faskah Rina Situmorang, S. Kep., Ns., M. Kep)

Diketahui:

Ketua Prodi S. J. Keperawatan Universitas Imelda Medan



(Rostinah Manurung, S. Kep., Ns., M. Kes)

LEMBAR PENGESAHAN

Penelitian dengan judul :

GAMBARAN TENGGAT PENGETAHUAN SISWA SD KELAS III – VI
GENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SD
SWASTA IMELDA MEDAN

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji

Pada 5 Mei 2025

Penguji I : Bernita Silalahi, S.Pd., S.Kep., Ns., M.Kes

()

Penguji II : Paskah Rina Situmorang, S.Kep., Ns., M.Kep

()

Penguji III : Yuni Shanti Ritonga, S.Kep., Ns., M.Kep

()

Diketahui:

Ketua Prodi S1 Keperawatan Universitas Imelda Medan



(Rosmah Manurung, S. Kep., Ns., M. Kes)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Nama : Elnita Ndruru
Tempat/Tanggal Lahir : Hilina'a Tafuo/ 1 Desember 2002
Agama : Kristen Protestan
Jumlah Saudara : 5 Bersaudara
Status : Mahasiswa
Nama Ayah : Alm Minta Syukur Ndruru
Nama Ibu : Feniman Zai
Alamat : Hilina'a Tafuo

II. Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2009 – 2015 : SD Negeri 071048 Tetegeonai
2. Tahun 2015 – 2018 : SMP Swasta Advent Nias
3. Tahun 2018 – 2021 : SMA Swasta Advent Nias

UNIVERSITAS IMELDA MEDAN

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

Nama : Elnita Ndruru

Nim : 2114201005

**Judul : Gambaran Tingkat Pengetahuan Siswa SD Kelas III – VI
Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di SD Swasta
Imelda Medan**

ABSTRAK

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) merupakan sekumpulan kebiasaan yang dilakukan warga sekolah, termasuk guru, siswa, dan staf lainnya, sebagai bagian dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mencegah penyakit, menjaga kebersihan lingkungan, serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya kesehatan secara mandiri. PHBS di lingkungan sekolah ditandai dengan delapan indikator utama, yaitu mencuci tangan, mengonsumsi jajanan, menggunakan jamban, olahraga dan aktivitas sehat, memberantas jentik nyamuk, tidak merokok di sekolah, menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan, serta membuang sampah pada tempatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan siswa SD tentang perilaku hidup bersih dan sehat. Metode yang digunakan adalah metode *deskriptif kuantitatif* dengan jumlah responden sebanyak 30 orang dengan menggunakan *accidental sampling*. Hasil menunjukkan bahwa gambaran tingkat pengetahuan siswa SD Kelas III – VI tentang PHBS, mayoritas responden memiliki pengetahuan baik sebanyak 14 orang (46,7%). Kesimpulannya, gambaran tingkat pengetahuan siswa SD tentang PHBS berada dalam kategori baik, yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memiliki pemahaman yang memadai tentang PHBS.

Kata kunci: Gambaran Tingkat Pengetahuan, Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Gambaran Tingkat Pengetahuan Siswa SD Kelas III – VI Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Sd Swasta Imelda Medan*” tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan di Universitas Imelda Medan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan penghargaan kepada:

1. Bapak dr. H. Raja Imran Ritonga, M. Sc, selaku Ketua Yayasan Imelda Medan.
2. Ibu Dr. dr. Imelda L. Ritonga, S.Kp., M.Pd., MN, selaku Rektor Universitas Imelda Medan.
3. Ibu Cut Meutia Muly, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Swasta Imelda Medan.
4. Ibu Sarida Surya Manurung, S.Kep., Ns., M. Kes., M. Kep, selaku Wakil Rektor I Universitas Imelda Medan.
5. Ibu Aureliya Hutagaol, S.Kep., Ns., MPH, selaku Wakil Rektor II Universitas Imelda Medan.
6. Ibu Mira Indrayani, S.ST., M.KM, selaku Wakil Rektor III Universitas Imelda Medan.
7. Ibu Rostinah Manurung, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Imelda Medan.

8. Ibu Bernita Silalahi, S.Pd., S.Kep., M.Kes, selaku dosen penguji I yang telah meluangkan waktu dan perhatian dalam memberikan masukan, arahan, serta evaluasi yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
9. Ibu Paskah Rina Situmorang, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh dedikasi telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya dalam membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
10. Ibu Yuni Shanti Ritonga, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku penguji III yang telah dengan sabar memberikan kritik, saran, serta penilaian yang sangat bermanfaat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh staf pengajar Program Studi S1 Keperawatan Universitas Imelda Medan, yang telah berbagi ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
12. Orang tua dan keluarga tercinta, terutama ibunda F. Zai, serta kakak Krisda, abang Hendrik dan adik-adik Nelly, dan Rahel Ndruru tersayang, beserta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, nasihat, serta doa. Bantuan mereka, baik secara moral maupun materil, telah menjadi kekuatan bagi penulis dalam menjalani perkuliahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada teman-teman yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, motivasi, serta bantuan yang telah diberikan, baik dalam hal akademik maupun dalam keseharian.

Medan, 5 Mei 2025

Elnita Ndruru

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Bagi Siswa SD	5
1.4.2 Manfaat Bagi Guru dan Sekolah	5
1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya	6
BAB II TINJAUAN TEORI.....	7
2.1 Tingkat Pengetahuan	7
2.1.1 Defenisi Pengetahuan	7
2.1.2 Tingkat Pengetahuan	8
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	9
2.1.4 Pengukuran Pengetahuan	12
2.2 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	12
2.2.1 Defenisi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	12
2.2.2 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	13

2.2.3 Indikator PHBS di Sekolah	13
2.2.4 Manfaat PHBS di Sekolah	13
2.2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi PHBS di Sekolah	14
2.2.6 Sasaran Pembinaan PHBS di Sekolah.....	15
2.2.7 Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	15
2.3 Kerangka Konsep	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Populasi dan Sampel	17
3.2.1 Populasi	17
3.2.2 Sampel.....	17
3.3 Variabel dan Defenisi Operasional	18
3.3.1 Variabel Penelitian	18
3.3.2 Defenisi Operasional	18
3.4 Instrumen Penelitian.....	20
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.5.1 Lokasi.....	21
3.5.2 Waktu Penelitian	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data	22
3.7 Analisa Data	22
3.8 Etika Penelitian	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.2 Karakteristik Responden	26
4.3 Pembahasan.....	27
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	30
5.1 Simpulan	30
5.2 Saran.....	30
5.2.1 Bagi Universitas Imelda Medan.....	30
5.2.2 Bagi Siswa SD Swasta Imelda Medan	30
5.3.3. Bagi Peneliti Selanjutnya	31

DAFTAR PUSTAKA.....	32
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Defenisi Operasional	19
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden.....	26
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi Gambaran Tingkat Pengetahuan PHBS	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Konsep	16
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Universitas Imelda Medan
- Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian dari sekolah SD Swasta Imelda Medan
- Lampiran 3. Surat Persetujuan Komite Etik
- Lampiran 4. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 6. Lembar Kuesioner
- Lampiran 7. Master Tabel
- Lampiran 8. Hasil Penelitian
- Lampiran 9. Lembar Konsul