

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI SMP
KELAS VII MENGENAI PENANGANAN NYERI HAID
(DISMENORE) DI SMP SWASTA
IMELDA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan*

OLEH:

LILIS CAHYANI PUTRI GEA
NIM: 2114201040



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS IMELDA MEDAN
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI SMP
KELAS VII MENGENAI PENANGANAN NYERI HAID
(DISMENORE) DI SMP SWASTA
IMELDA MEDAN**

Untuk Dipertahankan Didepan

Tim Penguji

Pembimbing



(Paskah Rina Situmorang S.Kep., Ns., M.Kep)

NIDN: 0104058501

Diketahui :

Ketua Prodi S-1 Keperawatan Universitas Imelda Medan



(Rostinah Manurung, S.Kep., Ns., M.Kes)

NIDN : 0105067602

LEMBAR PENGESAHAN

Penelitian dengan judul :

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI SMP
KELAS VII MENGENAI PENANGANAN NYERI HAID
(DISMENOIRE) DI SMP SWASTA
IMELDA MEDAN**

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji

Pada 5 Mei 2025

Penguji I : Bernita Silalahi, S.Pd., S.Kep., Ns., M.Kes

()

Penguji II : Paskah Rina Situmorang, S.Kep., NS., M.Kep

()

Penguji III : Yuni Shanti Ritonga, S.Kep., Ns., M.Kep

()

Diketahui :

Ketua Prodi S-1 Keperawatan Universitas Imelda Medan



(Rostinah Manurung, S.Kep., Ns., M.Kes)

NIDN : 0105067602

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Nama : Lilis Cahyani Putri Gea
Tempat/Tanggal Lahir : Siwalubania II, 12 September 2002
Agama : Kristen Protestan
Jumlah Saudara : 7 Bersaudara
Status : Kuliah
Nama Ayah : Faoziduhu Gea
Nama Ibu : Yunima Mendrofa
Alamat : Jln.Pelud Binaka Km 16, Desa Siwalubania II,
Kota Gunung Sitoli Idanoi

II. Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2009– 2015 : SD Negeri 071061 Tetehesi Idanoi
2. Tahun 2015 – 2018 : SMP Swasta idanoi
3. Tahun 2018 – 2021 : SMK Negeri 1 Dharma Caraka Gunungsitoli Selatan

UNIVERSITAS IMELDA MEDAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

Nama : Lilis Cahyani Putri Gea

Nim : 2114201040

**Judul : Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Putri SMP Kelas VII
Mengenai Penanganan Nyeri Haid (Dismenore) Di SMP Swasta
Imelda Medan**

ABSTRAK

Latar belakang: Dismenore merupakan masalah umum yang dialami oleh remaja putri dan dapat mengganggu aktivitas sehari-hari yang ditandai dengan munculnya gejala nyeri seperti kram sebelum ataupun selama siklus menstruasi terjadi. Dismenore merupakan masalah kesehatan reproduksi yang sering dialami oleh remaja putri. Pengetahuan yang memadai mengenai penanganan dismenore sangat penting untuk mengurangi dampak negatifnya.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan remaja putri tentang penanganan nyeri haid atau dismenore.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survei. Sampel dalam penelitian ini adalah remaja putri yang sedang menempuh pendidikan di SMP Swasta Imelda Medan, dengan jumlah responden sebanyak 30 yang dipilih menggunakan teknik accidental sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan remaja putri di SMP Swasta Imelda Medan memiliki mayoritas tingkat pengetahuan baik sebanyak 15 (50,0%) responden, berpengetahuan cukup 11 (36,7%) responden, dan berpengetahuan kurang sebanyak 4 (13,3%) responden. Diperlukan upaya edukasi yang lebih intensif melalui penyuluhan kesehatan dan media informasi agar remaja putri memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai penanganan dismenore secara tepat.

Kata Kunci: Tingkat Pengetahuan, Remaja Putri, Dismenore, Penanganan.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “**Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Putri SMP Kelas VII Mengenai Penanganan Nyeri Haid (Dismenore) Di SMP Swasta Imelda Medan**” dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Terapan Keperawatan.

Penulis mendapatkan banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dari itu perkenankanlah saya untuk mengucapkan terima kasih dengan hati yang tulus kepada:

1. Bapak dr. H.Raja Imran Ritonga, M.Sc selaku Ketua Yayasan Imelda Medan.
2. Ibu Dr. dr Imelda L.Ritonga, S.Kp.,M.Pd.,MN selaku Rektor Universitas Imelda Medan.
3. Ibu Syawalina Fitriani S.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Swasta Imelda Medan.
4. Ibu Sarida Surya Manurung, S.Kep, Ns., M.Kes.,M.Kep selaku Wakil Rektor I Universitas Imelda Medan.
5. Ibu Aureliya Hutagaol, S.Kep., Ns., MPH selaku Wakil Rektor II Universitas Imelda Medan.
6. Ibu Mira Indrayani, S.ST, M.KM selaku Wakil Rektor III Universitas Imelda Medan.
7. Ibu Rostinah Manurung., S.Kep., Ns.,M.Kes selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Imelda Medan.

8. Ibu Chirstina Magdalena T.Bolon, S.Kep., M.Kes selaku Sekretaris Prodi SI Keperawatan.
9. Bapak Ali Asman Harahap, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Wali Kelas 4B Prodi SI Keperawatan.
10. Ibu Paskah Rina Situmorang, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing dan sekaligus penguji II yang telah membantu membimbing serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan memberikan ilmu yang bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Ibu Bernita Silalahi, S.Pd., S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
12. Ibu Yuni Shanti Ritonga, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
13. Kepada seluruh Bapak/I staff Dosen Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Imelda Medan, yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menjalani proses pendidikan di Universitas Imelda Medan.
14. Responden yang telah bersedia memberikan waktu untuk membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
15. Pertama-tama, penulis mengucapkan syukur yang sebesar-besarnya kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan penyertaan-Nya yang sempurna. Hanya oleh anugerah dan pertolongan-Nya, penulis dapat melewati setiap proses, tantangan, dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Segala kemuliaan hanya bagi nama Tuhan.
16. Teristimewa kedua orang tua saya tercinta, abang, adik, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, serta

menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam setiap langkah penulis. Tanpa doa dan pengorbanan mereka, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

17. Serta juga saya ucapkan kepada sahabat saya, teman-teman saya asrama, satu bimbingan dan orang-orang baik yang di sekeliling saya yang telah membantu dan memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan Laporan Tugas Akhir.

Semoga segala bentuk dukungan, kasih, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak selama proses penyusunan skripsi ini menjadi berkat yang indah, dan kiranya Tuhan Yesus Kristus membalas setiap kebaikan dengan limpahan kasih karunia, kesehatan, dan kebahagiaan. Semoga Laporan Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Medan, 5 Mei 2025

Lilis Cahyani Putri Gea

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Responden	5
1.4.2 Bagi Guru dan Sekolah	5
1.4.3 Bagi Peneliti	5
BAB II TINJAUAN TEORI	6
2.1 Pengetahuan	6
2.1.1 Pengertian	6
2.1.2 faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	6
2.1.3 Tingkatan Pengetahuan.....	9
2.1.4 Pengukuran Pengetahuan.....	11
2.2 Menstruasi/Haid	11
2.2.1 Pengertian Menstruasi.....	11
2.2.2 Siklus dan proses terjadinya menstruasi.....	12

2.2.3 Fase siklus menstruasi.....	13
2.3 Dismenore	15
2.3.1 Pengertian Dismenore.....	15
2.3.2 Klasifikasi Dismenore.....	15
2.3.3 Gejala Dismenore	16
2.3.4 Penanganan Dismenore.....	17
2.4 Kerangka Konsep	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel	19
3.2.1 Populasi.....	19
3.2.2 Sampel.....	20
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.3.1 Lokasi.....	20
3.3.2 Waktu	20
3.4 Variabel Penelitian	20
3.5 Definisi Operasional.....	21
3.6 Instrumen Penelitian.....	21
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.8 Analisa Data	23
3.9 Etika Penelitian	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil penelitian.....	26
4.1.1 Karakteristik responden	26
4.1.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengetahuan Responden.....	27
4.2 Pembahasan.....	27
BAB V PENUTUP.....	29
5.1 Kesimpulan.....	29
5.2 Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional	21
Tabel 4. 1 Karakteristik responden	26
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi berdasarkan pengetahuan	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangkap Konsep	18
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT IZIN PENELITIAN	33
LAMPIRAN 2 SURAT BALASAN MELAKUKAN PENELITIAN	34
LAMPIRAN 3 SURAT ETIK	35
LAMPIRAN 4 LEMBAR KONSULTASI.....	36
LAMPIRAN 5 SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN	38
LAMPIRAN 6 SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN	39
LAMPIRAN 7 LEMBAR KUESIONER	40
LAMPIRAN 8 MASTER TABEL.....	46
LAMPIRAN 9 HASIL SPSS	47
LAMPIRAN 10 DOKUMENTASI PENELITIAN	48