

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *I4*(1), 103–116.
- Ananda Frasetya, S., Nuraini, V., Anggun, D., Sari, P., & Mahardika, K. (2023). Mengatasi Stunting dalam Pertumbuhan dan Perkembangan Balita. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(3), 27397–27401.
- Ashari, N., Fadilah Misbar, N., Rading, A., Amalia Sari, A., Khaeriyah Syukri, M., Zyaniah, S., & Parepare, I. (2023). *Proceedings of The 7 th Annual Conference on Islamic Early Childhood Education Analisis Speech Delay pada Anak Usia 6 Tahun (Studi Kasus di TK Aisyah 5 Parepare)*. *7*(November), 75–85. <http://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece>
- Caron, J., & Markusen, J. R. (2016). *pertumbuhan dan perkembangan anak*. 1–23.
- Edyyul, I. A., Yuli Afmi Ropita Sari, Wia Septia, Okta Bima Hasanah, Sri Rahmi Gustina, Yulia Irwandah, & Sri Wahyuni Audia Putri. (2023). Edukasi Masyarakat Tentang Layanan Kesehatan Terapi Wicara Di Kota Padang. *Jurnal Abdi Mercusuar*, *3*(2), 072–082. <https://doi.org/10.36984/jam.v3i2.432>
- Faradila, D. (2021). Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Pada An. R Dengan Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) Di Tempat Praktik mandiri Bidan Umi kalsum Kecamatan Sekampung Udik lampung Timur.
- Fauzia, W., Meiliawati, F., & Ramanda, P. (2020). Mengenali dan Menangani Speech Delay pada Anak. *Jurnal Al-Shifa*, *1*(2), 102–110.
- Fitri, A., & Ferasinta, F. (2024). Analisis Kemampuan Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Paud AlamBengkulu Mahira. *Jurnal Ners Generation*, 18–27.
- Golding, J., Gregory, S., Clark, R., Iles-Caven, Y., Ellis, G., Taylor, C. M., & Hibbeln, J. (2021). Maternal prenatal vitamin B12 intake is associated with speech development and mathematical abilities in childhood. *Nutrition Research*, *86*, 68–78. <https://doi.org/10.1016/j.nutres.2020.12.005>
- Habsad, D. I., Maharani, R. N., Darma, S., Darussalam, A. H. E., & Jafar, M. A. (2024). Characteristics of Speech Delay in Children Aged 2-5 Years for the Period January-December 2022 at RSUP Dr. Wahidin Sudirohusodo. *Jurnal Biologi Tropis*, *24*(1), 593–599. <https://doi.org/10.29303/jbt.v24i1.6642>
- Hairuddin Cikka, M. Jen Ismail, Zaifullah, M. Iksan Kahar, I. (2024). Mewujudkan Generasi Emas Tahun 2045 melalui Pendidikan Berkualitas dan Berkarakter *Hairuddin*. *02*(01), 7–18.
- Ika, H., Izzatil, H. N., & Rusdiah. (2021). Interaksi Sosial Anak Yang Memiliki Speech Delay. *Jurnal Smart Paud*, *4*(1), 11–22.

- Inten, D. N. (2017). Penanaman Kejujuran Pada Anak Dalam Keluarga. *FamilyEdu*, 3(1), 35–45.
- Kemenkes, R. (2014). Undang - Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Undang – Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. *UU Perlindungan Anak*, 48. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38723/uu-no-35-tahun-2014>
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Khulafa'ur Rosidah, L., & Harsiwi, S. (2019). Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Balita Usia 1-3 Tahun (Di Posyandu Jaan Desa Jaan Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk). *Jurnal Kebidanan*, 6(1), 24–37. <https://doi.org/10.35890/jkdh.v6i1.48>
- Lufritayanti, & Annisa. (2021). Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan Masalah Gizi Kurang. *Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*, 11150331000034, 1–147. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/2143/1667>
- Madyawati, L., & 2016. (n.d.). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Masalahnya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Masila, & Naomi Parmila Hesti Savitri. (2023). Analisis Status Gizi Dengan Perkembangan Bicara Anak Usia 3-4 Tahun. *Cendekia Medika: Jurnal Stikes Al-Ma`arif Baturaja*, 8(1), 114–122. <https://doi.org/10.52235/cendekiamedika.v8i1.218>
- Mulawarman, U., History, A., & Kunci, K. (2024). *Bahasa lisan pada anak usia 4 tahun dengan keterlambatan bicara* (. 7, 421–430).
- Norlita, W., & Rizky, M. (2022). Pengetahuan Orang Tua tentang Gangguan Perkembangan Speech Delay pada Anak Usia 1-5 Tahun di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Sidomulyo Pekanbaru. *Jurnal Kesehatan" As-Shiha"*.
- Pratama, R. Y. (2022). Analisis Gangguan Bahasa Pada Anak Melalui Kajian Psikolinguistik. *FASHOHAH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 40–48. <https://doi.org/10.33474/fsh.v2i1.14355>
- Pratiwi, R. D. (2023). *Peran Orang Tua dalam Proses Terapi Wicara untuk Anak dengan Keterlambatan Bicara*.1–12.
- Puspita, A. C., Perbawani, A. A., Adriyanti, N. D., & Sumarlam. (2019). Analisis Bahasa Lisan Pada Anak Keterlambatan Bicara. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 15(2), 154–160.

- Rahmah, F., Kotrunnada, S. A., Purwati, P., & Mulyadi, S. (2023). Penanganan Speech Delay pada Anak Usia Dini melalui Terapi Wicara. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 99–110. <https://doi.org/10.32678/assibyan.v8i1.8279>
- Rahmatika. (2023). *Permasalahan Pada Anak Yang Memiliki Keterlambatan Dalam Berbicara*. 4(1), 49–58.
- Rista Angraeni. (2024). Faktor dan Cara Mengatasi Speech Delay terhadap Pemerolehan Bahasa Anak. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(1), 773–779. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3363>
- Saputra, K. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia Prasekolah. *Repository Unja*, 1–14.
- SDIDTK, 2020. (2020). *Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*.
- Setyaningrum, S. R., Triyanti, T., & Indrawani, Y. M. (2019). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini dengan Perkembangan Kognitif pada Anak. *Kesmas: National Public Health Journal*, 8(6), 243. <https://doi.org/10.21109/kesmas.v0i0.375>
- Siti Aminah, & Ratnawati. (2022). Mengenal Speech Delay Sebagai Gangguan Keterlambatan Berbicara Pada Anak (Kajian Psikolinguistik). *JALADRI: Jurnal Ilmiah Program Studi Bahasa Sunda*, 8(2), 79–84. <https://doi.org/10.33222/jaladri.v8i2.2260>
- Sofi, A. N. S., & Praheto, B. E. (2023). Penggunaan media boneka tangan untuk pembelajaran berbicara pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 109–121. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.79>
- Sofiyah, I., Susaldi, N., & Sumanti, N. T. (2024). Hubungan Pengetahuan, Pola Asuh Orang Tua Dan Durasi Paparan Gadget Dengan Kejadian Speech Delay (Keterlambatan Berbicara) Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun Di Klinik Ikhlas Medika 2 Tahun 2023. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 90–98. <https://doi.org/10.62335/vxf61z66>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif (Sutopo (Ed.);Kedua)*. Bandung: Alfabeta. Prof.Dr Sugiyono.
- Susilawati, S. (2020). Pembelajaran yang Menumbuhkembangkan Karakter Religius pada Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(1), 14–19. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.46>
- Widia, R. A. P. (2023). Keterkaitan antara Asupan Vitamin B12, Folat, dan Zat Besi dengan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia 3-6 Tahun yang Mengalami Perilaku *Picky Eating*.

Wiresti, R. D., & Na'imah, N. (2020). Aspek Perkembangan Anak : Urgensitas Ditinjau dalam Paradigma Psikologi Perkembangan Anak. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 3(1), 36–44. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.53>