

**METODE EDUKASI TUBERCULOSIS PADA PASIEN DAN
KELUARGA : *SYSTEMATIC REVIEW***

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)*

Oleh :

MUHAMMAD SYAHADAD

NIM : 2014201052



PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

UNIVERSITAS IMELDA MEDAN

TAHUN 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**METODE EDUKASI TUBERKULOSIS PADA PASIEN DAN KELUARGA :
SYSTEMATIC REVIEW**

SKRIPSI

OLEH :

MUHAMMAD SYAHADAD

NIM 2014201052

Penelitian ini Disetujui oleh Dosen Pembimbing sebagai Persyaratan
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana di Program Studi S1 Keperawatan
Universitas Imelda Medan

Pembimbing



**(Dr.,dr., Imelda Liana Ritonga, S.Kp., M.Pd., MN)
NIDN : 0119117403**

Diketahui :

Ketua Prodi S1 Keperawatan Universitas Imelda Medan



**(Resti Han Manurung, S.Kep., Ns., M.Kes)
NIDN : 0105067602**


LEMBAR PENGESAHAN


Penelitian dengan judul :


**METODE EDUKASI TUBERKULOSIS PADA PASIEN DAN
KELUARGA : *SYSTEMATIC REVIEW***

**OLEH :
MUHAMMAD SYAHADAD
2014201052**

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal 31 Agustus 2024

Penguji I : Meriani H. Siahaan, SKM., S.Kep., M.Biomed ()
NIDN : 0129056601

Penguji II : Edi Syahputra Ritonga, S.Kep., Ns., M.Kep ()
NIDN : 0112098701

Penguji III : Dr., dr., Imelda Liana Ritonga, S.Kp., M.Pd., MN ()
NIDN : 0119117403

Diketahui :

Ketua Prodi S-1 Keperawatan Universitas Imelda Medan



(Rustiana) Manurung, S.Kep., Ns., M.Kes)
NIDN : 0105067602

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Muhammad Syahadad
Tempat/Tanggal Lahir : Jambi, 22 Juli 2000
Agama : Islam
Alamat : Jl. H.M. Joni No. 102
Anak Ke : 1 dari 2 bersaudara
Status : Belum menikah

II. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Suger Pandi Agus
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Mardiana
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. H.M. Joni No. 102

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tahun 2006 – 2012 : SDN 064959 Medan
2. Tahun 2012 – 2015 : SMPN 6 Medan
3. Tahun 2015 – 2018 : SMAN 5 Medan
4. Tahun 2020 – 2024 : Universitas Imelda Medan

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puja dan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“METODE EDUKASI TUBERKULOSIS PADA PASIEN DAN KELUARGA : *SYSTEMATIC REVIEW*”**.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Pada Universitas Imelda Medan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. dr., H. R. I. Ritonga, M.Sc, selaku Ketua Yayasan Imelda;
2. Dr., dr., Imelda Liana Ritonga, S.Kp., M.Pd., MN, selaku Rektor Universitas Imelda dan sekaligus Pembimbing dalam menyelesaikan skripsi yang luar biasa baik serta tulus dalam membimbing;
3. Rostinah Manurung, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Program Studi S-1 Keperawatan;
4. Meriani Herlina, SKM., S.Kep., M.Biomed, selaku Penguji I, dan Edi Syahputra Ritonga, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Penguji II dalam sidang skripsi penulis;
5. Skripsi ini hanyalah secuil bukti dari betapa besar cinta dan usaha yang telah kalian berikan. Semoga setiap huruf dan kalimat dalam karya ini menjadi saksi dari rasa syukurku atas kasih sayang tanpa batas yang kalian berikan. Terimalah persembahan sederhana ini, sebagai tanda dari anakmu yang selamanya berterima kasih dan bangga memiliki kalian sebagai orangtua;
6. Adikku tersayang, yang selalu memberikan dukungan moral dan semangat di setiap saat. Terima kasih atas kesabaran, kebersamaan, dan keceriaan yang kalian berikan, yang selalu menjadi penyemangat dalam hari-hari yang penuh tantangan;

7. Para Dosen dan Staf Akademik di Universitas Imelda Medan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan dukungan selama masa studi saya. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada seluruh staf administrasi yang selalu siap membantu dalam urusan akademik;
8. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah menjadi teman diskusi, motivasi, dan tempat berbagi cerita selama masa penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan moral, dan bantuan yang sangat berarti;
9. Semua pihak yang telah banyak membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya serta penulis sangat menghargai bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang kesehatan, dan menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pembaca.

Demikian, saya ucapkan terima kasih. dan dapat memberikan sedikit yang berarti bagi pihak yang membutuhkan.

Medan, 28 Agustus 2024

Penulis,

Muhammad Syahadad

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.3.1. Tujuan Umum	3
1.3.2. Tujuan Khusus.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1. Bagi Tenaga Kesehatan	4
1.4.2. Bagi Pasien dan Keluarga	4
1.4.3. Bagi Penelitian Selanjutnya	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Tuberkulosis (TBC).....	6
2.1.1. Pengertian Tuberkulosis	6
2.1.2. Epidemiologi Tuberkulosis	7
2.1.3. Manifestasi Klinis Tuberkulosis.....	11
2.1.4. Diagnosis Tuberkulosis	11
2.1.5. Pengobatan	12

2.1.6.	Tantangan Pengendalian tuberkulosis	12
2.1.7.	Penelitian Tuberkulosis	12
2.1.8.	Kesimpulan	13
2.2.	Pengertian Edukasi Menurut Para Ahli	13
2.2.1.	Metode Tatap Muka (<i>Face-to-Face Education</i>).....	14
2.2.2.	Edukasi Berbasis Teknologi (<i>Technology-Based Education</i>)	14
2.2.3.	Edukasi melalui Media Massa (<i>Mass Media Education</i>).....	14
2.2.4.	Edukasi Komunitas (<i>Community-Based Education</i>).....	15
2.2.5.	Edukasi Melalui <i>Peer Education</i>	15
2.3.	Keyword Systematic Review	15
2.3.1.	Pentingnya Pemilihan <i>Keyword</i> yang Tepat.....	16
2.3.2.	Proses Pengembangan <i>Keyword</i>	16
2.3.3.	Sumber <i>Keyword</i>	17
2.3.4.	Tantangan dalam Pemilihan <i>Keyword</i>	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		19
3.1.	Desain Penelitian	19
3.2.	Pertanyaan Penelitian	19
3.3.	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	20
3.3.1.	Kriteria Inklusi	20
3.3.2.	Kriteria Eksklusi	21
3.4.	Sumber Data	22
3.5.	Strategi Pencarian	22
3.6.	Proses Seleksi Studi.....	23
3.7.	Penilaian Kualitas Studi	24
3.8.	Pelaporan Hasil.....	24
3.9.	Pengujian Keabsahan (<i>Validity Testing</i>).....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		26
4.1.	Hasil.....	26
4.2.	Analisis Metode Edukasi.....	34
4.2.1.	Pendidikan Audio-Visual	34

4.2.2.	Aplikasi Kesehatan Berbasis Mobile	34
4.2.3.	Metode Edukasi Berbasis Komunitas	35
4.2.4.	Media Interaktif dan Permainan Edukasi	35
4.3.	Pembahasan	35
4.4.	Implikasi dan Rekomendasi	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		38
5.1.	Kesimpulan.....	38
5.2.	Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....		40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	25
------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	26
Tabel 4.2.	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	45
------------------	----