

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN “SADARI” TERHADAP  
PENGETAHUAN DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA PADA  
REMAJA PUTRI DI SMA AL-HIDAYAH  
MEDAN TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

*Untuk Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana  
Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Imelda Medan*

**Oleh :**

**NAMIRA SARI LUBIS  
1614201024**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS IMELDA MEDAN  
TAHUN 2020**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

### **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN “SADARI” TERHADAP PENGETAHUAN DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA PADA REMAJA PUTRI DI SMA AL-HIDAYAH MEDAN TAHUN 2020**

*Penelitian ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing sebagai  
Persyaratan Menyelesaikan Pendidikan Program Studi  
S1 Keperawatan Universitas Imelda Medan  
Tahun 2020*

**Disetujui**

**Dosen Pembimbing**

**(Griselli Saragih.,AMKeb., SST., M.Kes)**  
**NIDN: 0121028501**

**Diketahui:**

**Ka.Prodi S1 Keperawatan**

**(Rostinah Manurung, S. Kep., Ns., M.Kes)**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**Penelitian dengan judul :**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN “SADARI” TERHADAP  
PENGETAHUAN DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA PADA  
REMAJA PUTRI DI SMA AL-HIDAYAH  
MEDAN TAHUN 2020**

*Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji  
Pada Tanggal: 05 Agustus 2020*

**Penguji I : Deddy S.P Sagala.,S.Kep., Ns., M.Kep ( )**

**Penguji II : Nataria Yanti Silaban.,S.Kep., Ns., M.Kep ( )**

**Penguji III : Griselli Saragih.,AMKeb., SST., M.Kes ( )**

**Diketahui :**

**Ka. Prodi S-1 Keperawatan Imelda Medan**

**(Rostinah Manurung, S.Kep., Ns., M.Kes)**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **I. Identitas Diri**

Nama : Namira Sari Lubis  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 29 Desember 1997  
Agama : Islam  
Status : Belum Menikah  
Alamat : Jl.M.Saman Dusun XIII/Melati

### **II. Identitas Orang Tua**

Nama Ayah : Muhammad Reza Lubis  
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta  
Ibu : P.Aminah Tuzzahra  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Jl.M.Saman Dusun XIII/Melati

### **III. Riwayat Pendidikan**

1. Tahun 2003 – 2009 : SD Swasta Syaarifah Bandar Khalipah
2. Tahun 2009 – 2012 : SMP Swasta AL- Hidayah Medan
3. Tahun 2012 – 2015 : SMA Swasta AL- Hidayah Medan
4. Tahun 2016 – Sekarang : Sedang Menjalani Pendidikan  
S1 Keperawatan Imelda Medan

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Penelitian ini dengan judul “Pengaruh pendidikan kesehatan SADARI terhadap pengetahuan deteksi dini kanker payudara pada remaja putri di SMA Al - Hidayah Medan Tahun 2020 “ sekaligus untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan di Universitas Imelda Medan.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu :

1. dr. H.R.I. Ritonga, MSc, selaku Ketua Yayasan Imelda Medan.
2. Dr. dr. Imelda Liana Ritonga SKP, MPd, MN, selaku Rektor Universitas Imelda Medan.
3. Haidir Saragih, MA, selaku Kepala Sekolah SMA Al - Hidayah Medan.
4. Rostinah Manurung, S.Kep, Ns, M.Kes, selaku Ketua Prodi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Imelda Medan.
5. Griselli Saragih, AMKeb., SST., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan arahan dan motivasi kepada penulis mulai dari awal sampai terselesainya skripsi ini.
6. Hamonangan Damanik, selaku Wali Kelas S-1 Keperawatan yang selalu mendampingi dalam memberikan arahan sampai skripsi ini bisa terselesaikan.

7. Seluruh staf Dosen dan jajaran S-I Keperawatan Universitas Imelda Medan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
8. Seluruh rekan-rekan S1-Keperawatan Angkatan Empat yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan studi dan penelitian ini.
9. Responden yang telah bersedia memberikan waktu untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dan memberikan dukungan serta masukan yang namanya tidak mungkin teruraikan satu persatu.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca dan dapat meningkatkan mutu Profesi Keperawatan.

Medan, Juli 2020

Peneliti

**Namira Sari Lubis**  
**1614201024**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1. Tujuan Umum .....	5
1.3.2. Tujuan Khusus .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pendidikan Kesehatan .....	7
2.1.1 Defenisi Pendidikan Kesehatan .....	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	7
2.1.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan .....	7
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan .....	8
2.1.5 Tahap- tahap Pendidikan Kesehatan .....	8
2.1.6 Metode dalam Pendidikan Kesehatan .....	9
2.2 Deteksi Dini dengan SADARI .....	11
2.2.1 Defenisi SADARI .....	11
2.2.2 Tujuan SADARI .....	11
2.2.3 Waktu SADARI .....	12
2.2.4 Manfaat Pemeriksaan SADARI.....	12
2.2.5 Langkah Langkah Melakukan SADARI.....	13
2.3 Pengetahuan .....	16
2.3.1 Defnisi Pengetahuan .....	16
2.3.2 Tingkat Pengetahuan.....	16
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan ...	18
2.4 Kanker Payudara .....	20
2.4.1 Defenisi Kanker Payudara.....	20
2.4.2 Penyebab Kanker Payudara.....	20
2.4.3 Jenis-Jenis Kanker Payudara .....	20
2.4.4 Pemicu Kanker Payudara .....	21
2.4.5 Tanda Dan Gejala Kanker Payudara .....	23
2.4.6 Pencegahan Kanker Payudara .....	24
2.5 Remaja .....	26
2.5.1 Pengertian Remaja.....	26
2.5.2 Batasan Usia Remaja.....	27
2.5.3 Tugas Perkembangan Remaja .....	28

2.5.4 Perkembangan Fisik Masa Remaja .....	28
2.5.5 Perkembangan Psikis Masa Remaja.....	29
2.5.6 Perkembangan Kognitif Masa Remaja.....	29
2.5.7 Perkembangan Emosi Masa Remaja .....	30
2.6 Kerangka Konsep .....	32
2.7 Variabel Penelitian .....	32
2.8 Hipotesis Penelitaian .....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.2.1 Tempat Penelitian.....	33
3.2.2 Waktu Penelitian .....	33
3.3 Populasi dan Sampel.....	33
3.3.1 Populasi .....	33
3.3.2 Sampel .....	34
3.4 Defenisi Operasional dan Pengukuran .....	34
3.4.1 Defenisi Operasional .....	34
3.5 Cara Pengumpulan Data .....	35
3.5.1 Data Primer.....	35
3.5.2 Data Sekunder .....	35
3.6 Pengolahan Data .....	35
3.7 Instrumen Penelitian .....	35
3.7.1 Pengetahuan.....	35
3.8 Analisa data.....	36
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.3 Pembahasan.....	40
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	41

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN :**

## **DAFTAR TABEL DAN GAMBAR**

Skema 2.1. Kerangka Konsep Penelitian

Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur, Agama, Kelas dan Suku

Tabel 4.1.2. Distribusi Frekuensi Responden Sebelum (Pre) Di Beri Penkes Berdasarkan Tingkat Pengetahuan

Tabel 4.1.3. Distribusi Frekuensi Responden Sesudah (Post) Di Beri Penkes Berdasarkan Tingkat Pengetahuan

Tabel 4.1.4. Distribusi Frekuensi Responden Sebelum (Pre) Di Beri Penkes Berdasarkan Tingkat perilaku

Tabel 4.1.5. Distribusi Frekuensi Responden Sesudah (Post) Di Beri Penkes Berdasarkan Tingkat perilaku

Tabel 4.1.6. Distribusi Frekuensi Responden sebelum (Pre) dan Sesudah (Post) Di Beri Penkes

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Permohonan Survei Awal dari Universitas Imelda Medan
- Lampiran 2. Surat Balasan Izin Survei Awal dari SMA Al – Hidayah Medan
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Universitas Imelda Medan
- Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian dari SMA Al – Hidayah Medan
- Lampiran 5. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 7. Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 8. Lembar Kuesioner
- Lampiran 9. Master Tabel
- Lampiran 10. Hasil Penelitian