

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang**

MPASI adalah makanan dan minuman yang diberikan kepada anak usia 6–24 bulan untuk pemenuhan kebutuhan gizinya. WHO bersama dengan Kementerian Kesehatan dan Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI) telah menegaskan bahwa usia hingga 6 bulan hanya diberikan ASI eksklusif saja. Oleh karena itu, MPASI baru bias diperkenalkan kepada bayi ketika bayi berusia 6 bulan keatas MPASI disebut sebagai makanan pengantian dari ASI ke makanan keluarga yang dilakukan secara bertahap baik dari jenis, frekuensi pemberian, jumlah porsi dan bentuk makanan yang disesuaikan dengan umur dan kemampuan bayi untuk mencerna makanan.(Rismayani et al., 2023).

Makanan pendamping ASI (MP-ASI) merupakan makanan lain yang selain ASI. Makanan ini dapat berupa makanan yang disiapkan secara khusus atau makanan keluarga yang dimodifikasi. Makanan pendamping ASI harus mulai diberikan ketika bayi tidak lagi mendapat cukup energi dan nutrien dari ASI saja. Untuk kebanyakan bayi, makanan tambahan mulai diberikan pada usia 6 bulan keatas.(Sundari, 2022)

Aktivitas bayi semakin banyak seperti mengangkat dada, berguling, merangkak, belajar duduk dan belajar berjalan sehingga perlu energi lebih banyak yang didapat dari asupan makanannya. Tujuan dari pemberian MPASI adalah sebagai pelengkap zat gizi pada ASI yang kurang dibandingkan dengan usia anak yang semakin bertambah. Dengan usia anak bertambah maka kebutuhan zat gizi

anak pun bertambah, sehingga perlu adanya MPASI untuk melengkapi. MPASI juga mengembangkan kemampuan anak untuk menerima berbagai variasi makanan dengan bermacam-macam rasa dan bentuk sehingga dapat meningkatkan kemampuan bayi untuk mengunyah, menelan, dan beradaptasi terhadap makanan baru.(Lestiarini & Sulistyorini, 2020)

Data WHO menunjukkan hanya sepertiga dari bayi 6-12 tahun di Negara berkembang yang mendapatkan MPASI yang adekuat, sementara di Indonesia Sebagian besar atau dua dari tiga anak usia 0-24 bulan tidak menerima MPASI yang tepat (Ahmad et al., 2020). Prevalensi pemberian MPASI menurut data periode tahun 2015-2020 yaitu sebanyak 56% baduta yang diberikan MPASI belum tepat (WHO, 2020). Berdasarkan data Kementrian Kesehatan tahun 2020 tentang baduta di Indonesia yang diberikan MPASI yang tepat hanya mencapai 45%.

Ibu adalah seorang figur utama dalam keputusan untuk memberikan MPASI pada anaknya, apakah akan diberikan saat umur kurang 6 bulan atau saat setelah umur 6 bulan. Keputusan Ibu dalam pemberian MPASI tentunya didasari oleh pengetahuan ibu itu sendiri mengenai MPASI. Latar belakang pendidikan Ibu yang rendah belum tentu mempengaruhi pengetahuan Ibu mengenai MPASI. Tetapi dengan pengetahuan MPASI yang kurang maka akan mempengaruhi sikap dan tindakan Ibu dalam pemberian MPASI ini tidak tepat. Maka dari itu, perlu adanya peningkatan pengetahuan Ibu terlebih dahulu sehingga dengan

pengetahuan Ibu baik maka diharapkan sikap dan tindakan Ibu dalam pemberian MPASI akan baik pula.

Pemberian MPASI yang belum tepat pada bayi 6-12 bulan ini disebabkan oleh beberapa factor yaitu kurangnya pengetahuan orang tua tentang pemberian MPASI yang tepat (Manik, 2023). Pada pemberian MPASI orang tua tidak mengetahui komposisi penting yang harus ada di dalam MPASI untuk pemenuhan protein dan mikronutrien anak sehingga kebutuhan protein serta mikronutrien lainnya tidak terpenuhi (Fatimah, 2021). Orang tua juga memberikan MPASI belum tepat dikarenakan pendapatan orang tua yang rendah sehingga mengakibatkan penurunan dalam kualitas makanan yang dibeli (Alhamid et al., 2021).

Orang tua tentunya memiliki pengalaman yang berbeda-beda dalam memberikan MPASI kepada anaknya. Ada orang tua yang memiliki pengalaman yang baik yaitu anak yang merespon orang tua dengan baik atau tidak rewel saat diberikan menu MPASI, dan ada pengalaman orang tua yang kurang baik dalam memberikan menu makanan MPASI pada anaknya yaitu anak menangis dan tidak mau makan saat diberikan menu MPASI. Selain itu, ada pengalaman orang tua yang merasa kesulitan dalam memberikan menu MPASI kepada anaknya. Sehingga hal ini orang tua memiliki pengalaman yang berbeda-beda dalam memberikan MPASI kepada anaknya. Pengalaman orang tua yang berbeda-beda

sangat memengaruhi pemberian MPASI yang tepat untuk mencegah masalah gizi (Zuhrina, dkk 2020)

Berdasarkan survey pendahuluan, fenomena yang ditemukan peneliti di Klinik Hj.Hanum kota medan dari 20 ibu yang memiliki bayi yang berusia di 6-12 bulan, 12 ibu memberikan makanan pendamping air susu ibu (MPASI) seperti Promina, alasan sebagian besar orang tua memberikan MP-ASI Promina (makanan instan) diantaranya karena mereka beranggapan bahwa gampang dan sangat praktis. Dan setiap ibu tidak ada menu khusus jadi semua sama setiap bulan. Persepsi lain orang tua yaitu meskipun bayi hanya diberikan Promina anaknya sehat dan gendut. Selain itu alasan lain seorang ibu memberikan promina dikarenakan faktor pekerjaan, mayoritas pekerjaan berjualan dipasar sehingga mereka tidak sempat untuk memasak menu bayi untuk mempermudah pekerjaan mereka, dan persepsi ibu yang lain mengatakan bahwa bayi yang berusia 11 bulan masih diberikan menu makanan dengan tekstur cair.

Berdasarkan data diatas maka saya tertarik melakukan penelitian tentang “Pengalaman Ibu Dalam Mempersiapkan Menu MPASI Pada Bayi 6-12 Bulan Di Klinik Hj.Hanum Kota Medan Tahun 2024 ”.

## **2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian pada latar belakang diatas maka dapat dirumuskan masalah “Bagaimana Pengalaman Ibu Dalam Mempersiapkan Menu MPASI Pada Bayi 6-12 Bulan Di Klinik Hj.Hanum Kota Medan Tahun 2024 ”.

### **3. Tujuan Penelitian**

#### 1) Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi Pengalaman Ibu Dalam Mempersiapkan Menu MPASI Pada Bayi 6-12 Bulan Di Klinik Hj.Hanum Kota Medan Tahun 2024

#### 2) Tujuan Khusus

- a) Untuk mengetahui Makanan Pendamping Air Susu ibu pada bayi 6-12 bulan
- b) Untuk mengetahui pengalaman ibu tentang pemberian MPASI sesuai umur
- c) Untuk mengetahui pengalaman ibu tentang mempersiapkan MPASI

### **4. Manfaat Penelitian**

#### a) Aspek teoritis

Sebagai tambahan informasi khusus nya informasi dalam pengetahuan dan pengembangan ilmu kebidanan terkait Pengalaman Ibu Dalam Mempersiapkan Menu MPASI Pada Bayi 6-12 Bulan Di Klinik Hj.Hanum Kota Medan Tahun 2024

#### b) Aspek praktis

Memberikan informasi tentang Pengalaman Ibu Dalam Mempersiapkan Menu MPASI Pada Bayi 6-12 Bulan Di Klinik Hj.Hanum Kota Medan Tahun 2024 sehingga masyarakat atau para ibu-ibu lebih meningkatkan kepeduliannya

terhadap pentingnya dalam pemberian makanan pendamping ASI yang tepat usia dan sehat pada bayi.

## **5. Ruang lingkup**

### **a. Ruang lingkup materi**

Ruang lingkup materi ini adalah pemahaman bidan terhadap masalah kesehatan bayi pada Pengalaman Ibu Dalam Mempersiapkan Menu MPASI Pada Bayi 6-12 Bulan Di Klinik Hj.Hanum Kota Medan Tahun 2024 .

### **b. Ruang lingkup responden**

Lingkup responden penelitian ini adalah seluruh ibu-ibu yang mempunyai bayi usia 6-12 bulan di klinik hj.hamum

### **c. Ruang lingkup waktu**

Waktu penelitian dilaksanakan mulai penyusunan Proposal sampai ujian Proposal yaitu dari bulan mei- agustus

### **d. Ruang lingkup tempat**

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi tentang pentingnya makanan pendamping untuk bayi pada umur 6-12 yang tepat dan sebagai arahan untuk mensosialisasikan pemberian MPASI secara baik.

## 6. Keaslian Peneliti

| NO | Judul                                                                                                                              | Penulis                                                                              | Tujuan                                                                                                                                                                                                                                                 | Pengumpulan data                                                                                                            | Hasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Perbedaan                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Edukasi Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI) sebagai Upaya Peningkatan Daya Tahan Tubuh Balita Di Posyandu Desa Pematang Balam | Rismayani<br>Fadillah Sari<br>Retno<br>Rismawati<br>Dwi<br>Hermawati<br>Lety Arlenti | Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan ibu dengan balita khususnya yang memiliki anak usia 6-24 tahun tentang pemberian MP-ASI yang baik dan benar. Penelitian ini menggunakan metode diskusi secara langsung | Tiga pencari data, Google Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu demi satu, untuk menghasilkan makalah untuk ulasan ini | Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berlangsung dengan lancar dan penuh antusias, dengan sasaran ibu-ibu yang memiliki balita di Desa Pematang Balam, Dapat terlihat pada daftar hadir peserta masing-masing berjumlah 30. orang para peserta paham bahwa MP-ASI yang baik adalah mp-asi yang kaya energi, protein, mikronutrien, mudah dimakan anak, disukai anak, berasal dari bahan makanan lokal dan terjangkau, serta mudah disiapkan.<br>Dilihat dari penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan balita usia 1 Tahun, dengan | Analisis data Dilakukan Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu persatu, untuk menghasilkan makalah untuk tinjauan ini. Pencarian online menggunakan istilah makanan pendamping MP-ASI balita |

|   |                                                                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             | menggunakan alat pengukur yang berbeda dan di bantu oleh beberapa petugas posyandu dari puskesmas Hulu Palik. berikutnya pemberian vitamin A pada baita.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Perilaku Ibu pada Pemberian Makanan Pendamping ASI (MPASI) di Kelurahan Pegirian | Santi Lestiarini Yuly Sulistyorini | Tujuan penelitian ini adalah menganalisis faktor yang berhubungan dengan perilaku ibu dalam memberikan makanan pendamping ASI (MPASI) di Kelurahan Pegirian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini observasional cross sectional. | Tiga pencari data, Google Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu demi satu, untuk menghasilkan makalah untuk ulasan ini | Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku pemberian MPASI (P value= 0,001 dan 0,015) dan tidak ada hubungan antara tingkat pendidikan dan status pekerjaan dengan perilaku pemberian MPASI pada bayi usia kurang 6 bulan (P value=0,425 dan 0,134). | Analisis data Dilakukan Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu persatu, untuk menghasilkan makalah untuk tinjauan ini. Pencarian online menggunakan istilah ASI eksklusif, Bayi, MPASI, Perilaku |
| 3 | Makanan Pendamping Asi (MP-ASI)                                                  | Dona Sundari                       | Tri Tujuan penelitian ini untuk Memberikan informasi tentang MP-ASI dan menumbuhkan                                                                                                                                                    | Tiga pencari data, Google Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu demi satu, untuk menghasilkan makalah                  | hasil dari penelitian ini kegiatan diatas diharapkan menumbuhkan kesadaran orangtua                                                                                                                                                                                                                    | Analisis data Dilakukan Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu persatu, untuk                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                           | kesadaran orangtua bayi di daerah binaan untuk mengetahui MPASI yang baik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan diskusi dantanya jawab. | untuk ulasan ini                                                                                                                                                                                                                                                                      | balita di daerah binaan untuk mengetahui MP-ASI yang baik.                                                                  | menghasilkan makalah untuk tinjauan ini. Pencarian online menggunakan istilah Balita, Nutrisi, MP-ASI                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Hubungan Pengetahuan Ibu yang Memiliki Anak Usia 6-24 Bulan Tentang Mipasi dengan Perilaku Pemberian Mipasi (Studi di Desa Purwosari Kecamatan Kwadungan Kabupaten Ngawi) | Isti Khomah , Hamidatus Daris, Yudisa Diaz Lutfi Sandi.                                                                                              | Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan ibu yang memiliki anak usia 6-24 bulan tentang MPASI dengan perilaku pemberian MPASI di Desa Purwosari Kecamatan Kwadungan Kabupaten Ngawi. Metode penelitian yang digunakan dengan metode cross sectional. | Tiga pencari data, Google Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu demi satu, untuk menghasilkan makalah untuk ulasan ini | Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu tentang MPASI dengan perilaku pemberian MPASI di Desa Purwosari Kecamatan Kwadungan Kabupaten Ngawi. menunjukkan sebagian besar responden berusia dewasa (26-45 tahun) sebanyak 47 responden (78,3%), pendidikan terakhir responden mayoritas SLTA sebanyak 38 responden (63%), dan sebagian | Analisis data Dilakukan Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu persatu, untuk menghasilkan makalah untuk tinjauan ini. Pencarian online menggunakan istilah Makanan Pendamping ASI (MPASI), ibu, pengetahuan, perilaku pemberian MPASI. |

|   |                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             | besar responden memiliki pekerjaan sebagai ibu rumah tangga sebanyak 45 responden (75%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Pengalaman Orang Tua dalam Memberikan MPASI Abon Monas Prest pada Baduta di Desa Kelir Banyuwangi | Vina Aprilia Lestari, Badrul Munif, Yulifah Salistia Budi. | Tujuan dari penelitian ini untuk mengeksplorasi berbagai pengalaman orang tua dalam memberikan MPASI Abon Monas Prest pada baduta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi fenomenologi | Tiga pencari data, Google Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu demi satu, untuk menghasilkan makalah untuk ulasan ini | Hasil penelitian ini yaitu : 1) Perasaan orang tua saat pertama kali memberikan MPASI Abon Monas Prest kepada baduta, 2) Peningkatan nafsu makan pada baduta, 3) Respon dukungan anggota keluarga dalam pemberian MPASI Abon Monas Prest. Pemberian MPASI Abon Monas Prest ini dapat memberikan pengetahuan orang tua tentang pemberian MPASI yang tepat untuk mengatasi masalah pada gizi dengan meningkatkan nafsu makan pada baduta. | Analisis data Dilakukan Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu persatu, untuk menghasilkan makalah untuk tinjauan ini. Pencarian online menggunakan istilah Abon Monas Prest, Baduta, MPASI |

Selain itu, dukungan anggota keluarga juga penting diberikan kepada ibu baduta dalam pemberian MPASI yang tepat.

|   |                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Pemberian Edukasi dalam Upaya Pencegahan Stunting di Kelurahan Karang Anyar Kecamatan Mamajang Kota Makassar | Baharuddin Erlina Y Kongkoli | Tujuan penelitian ini untuk memberikan edukasi sebagai salah satu solusi untuk menyelesaikan permasalahan pencegahan stunting dimulai dari remaja, perempuan calon pengantin, ibu hamil dan menyusui. Metode penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan cross sectional dengan melakukan observasi, survey dan pengumpulan data | Tiga pencari data, Google Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu demi satu, untuk menghasilkan makalah untuk ulasan ini | Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sasaran 85% menjawab serta dapat menjelaskan pentingnya makanan bagi ibu untuk pencegahan stunting. menunjukkan bahwa hasil pre test yang memiliki pengetahuan baik sebanyak 7 orang (23,33%), sedangkan yang memiliki pengetahuan kurang sebanyak 23 orang (67,66%). Berdasarkan hasil pre test ini maka perlu dilakukan edukasi berupa tanya jawab dan | Analisis data Dilakukan Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu persatu, untuk menghasilkan makalah untuk tinjauan ini. Pencarian online menggunakan istilah edukasi, pencegahan, stunting |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                         |                                                           | langsung dalam satu waktu                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | diskusi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | Faktor ibu, pola asuh anak, dan MPASI terhadap kejadian stunting di kabupaten Gorontalo | St. Surya Indah Nurdin Zul Fikar Dwi Nur Octaviani        | Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh faktor ibu, pola asuh, dan variasi MPASI terhadap kejadian stunting di Kabupaten Gorontalo. Metode: Desain penelitian menggunakan Case Control Study. S | Tiga pencari data, Google Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu demi satu, untuk menghasilkan makalah untuk ulasan ini | Hasil penelitian ini menunjukkan pengaruh dari pola asuh (OR = 3,901, 95% CI 1,692 – 8,994), variasi MPASI (OR = 3,260, 95% CI 1,371 – 7,750), riwayat KEK (OR = 2,482, 95% CI 1,013 – 6,081) dan pendidikan ibu (OR = 2,345, 95% CI 1,007 – 5,456). Umur ibu, pemberian ASI Eksklusif, makanan pendamping ASI (MPASI), konsumsi snack hampir tiap hari, dan konsumsi mie instan > 3 kali dalam seminggu bukan merupakan faktor risiko kejadian stunting | Analisis data Dilakukan Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu persatu, untuk menghasilkan makalah untuk tinjauan ini. Pencarian online menggunakan istilah Sangat Pendek Pola Asuh MPASI KEK |
| 8 | Faktor Ibu Dan Waktu Pemberian Mpasi Berhubungan Dengan Status Gizi Balita Di           | Asweros Umbu Zogara Meirina Sulastri Loaloka Maria Goreti | Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara faktor ibu dan waktu pemberian MPASI                                                                                                        | Tiga pencari data, Google Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu demi satu, untuk menghasilkan makalah untuk ulasan ini | Hasil penelitian menunjukkan faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi balita adalah pendidikan ibu (p value=0,001),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analisis data Dilakukan Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu persatu, untuk menghasilkan                                                                                                    |

|   |                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Kabupaten Kupang                                                            | Pantaleon                       | dengan status gizi balita di Kabupaten Kupang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini studi cross sectiona                                                                                                          |                                                                                                                             | pengetahuan gizi ibu (p value=0,001), perilaku gizi ibu (p value=0,001), dan waktu pemberian MPASI (p value=0,001), sedangkan pekerjaan ibu (p value= 0,783), dan sikap ibu tentang gizi (p value=0,355) tidak berhubungan dengan status gizi balita                                                                                                              | makalah untuk tinjauan ini. Pencarian Online balita, MPASI, faktor ibu, status gizi                                                                                                                 |
| 9 | Pemberian MPASI dini pada bayi ditinjau dari pendidikan dan pengetahuan ibu | Lolli Nababan Sari Widyaningsih | Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa hubungan pendidikan dan pengetahuan ibu dengan pemberian MPASI dini pada bayi usia kurang dari enam bulan. Penelitian ini menggunakan menggunakan metode cross-sectional | Tiga pencari data, Google Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu demi satu, untuk menghasilkan makalah untuk ulasan ini | Hasil dari penelitian ini analisis univariat dari 59 ibu yang memiliki bayi usia kurang dari enam bulan sebagian besar 32 (54,2%) memiliki tingkat pendidikan rendah, hampir sebagian 27 (45,8) memiliki pengetahuan baik. Hasil analisis bivariat diperoleh p-value=0,003 yang berarti ada hubungan yang signifikan antara pendidikan dan pengetahuan ibu dengan | Analisis data Dilakukan Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu persatu, untuk menghasilkan makalah untuk tinjauan ini. Pencarian online menggunakan istilah pendidikan, pengetahuan, MPASI dini |

|    |                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | pemberian MPASI dini pada bayi usia kurang dari enam bulan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Pengaruh Pemberian Mpasi Pabrikan Dan Mpasi Lokal Terhadap Status Gizi Bayi | Ani Triana, Liva Maita | Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pemberian MPASI pabrikan dan MPASI Lokal terhadap Status Gizi Bayi di Wilayah Kerja Puskesmas Sidomulyo. Penelitian ini menggunakan metode melalui desain penelitian quasi experiment | Tiga pencari data, Google Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu demi satu, untuk menghasilkan makalah untuk ulasan ini | Hasil penelitian pengaruh Pemberian MPASI Pabrikan dan MPASI Lokal terhadap status gizi dengan pvalue= 0,548. terdapat 15 orang bayi yang berusia 6-12 bulan dengan MP-ASI pabrikan dan 15 orang bayi yang berusia 6-12 bulan dengan MP-ASI lokal. Pengolahan bahan makanan tidak memperhatikan kebutuhan gizi bayinya. Pada MPASI Lokal para ibu mengolah makanan bayi disamakan menu dengan apa yang dimakan keluarga, sedangkan MPASI Pabrikan jumlah takaran yang diberikan tidak sesuai dengan kebutuhan | Analisis data Dilakukan Scholar, PubMed dan Scopus, digunakan satu persatu, untuk menghasilkan makalah untuk tinjauan ini. Pencarian online menggunakan istilah MP-ASI Pabrikan, MP-ASI Lokal, Status gizi |

bayi sehingga status gizi  
bayi rata-rata kurang dan  
buruk.