

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

SMA Imelda Medan merupakan sebuah lembaga pendidikan di Indonesia berstatus swasta. SMA Imelda Medan memiliki salah satu program kerja jangka panjang yaitu di bidang pendidikan yang lebih akurat. Untuk mencapai suatu tujuan tersebut SMA Imelda Medan memiliki beberapa pengembangan yang harus dilakukan seperti, pengembangan kualitas kepemimpinan, tata kelola keuangan, peraturan-peraturan yang terpadu dan standar, serta pemanfaatan IT (*Information Technology*) untuk mendukung pengembangan keunggulan dalam pendidikan SMA Imelda Medan ditingkat pendidikan menengah atas. SMA Imelda Medan memiliki cita-cita, yaitu ingin menjadi suatu lembaga yang amanah. Menjadi suatu lembaga yang amanah perlu dibarengi dengan penataan yang lebih baik dibidang keuangan. Langkah awal SMA Imelda Medan untuk menata keuangannya dengan mewajibkan sekolah membuat rencana kerja dan rencana anggaran sekolah. Hal ini sesuai dengan standar pembiayaan dalam lembaga pengawasan pengelolaan keuangan Pimpinan Yayasan Imelda . Rencana kerja dan rencana anggaran sekolah yang disusun haruslah bersifat transparan, efisien dan akuntabel. Berdasarkan PP No 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (pasal 50 dan 51) juga dijelaskan bahwa

kewajiban suatu pendidikan adalah merumuskan dan menetapkan kebijakan pendidikan sesuai dengan

Rencana kerja tahunan satuan pendidikan, anggaran pendapatan dan belanja tahunan satuan pendidikan, merupakan contoh lain dari kegiatan pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan. Di dalam lingkup SMA Imelda Medan, Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) juga digunakan sebagai pedoman kerja atau kerangka acuan untuk mengembangkan sekolah, menjadi rujukan identifikasi dalam pengajuan sumber daya pendidikan untuk pengembangan sekolah, dan memudahkan sekolah untuk mengetahui secara rinci tentang apa saja yang harus dilakukan pihak sekolah untuk mencapai tujuan dan kewajiban sekolah. Manfaat penting adanya biaya operasi satuan pendidikan ialah agar setiap satuan pendidikan dapat melakukan kegiatan pendidikan secara teratur dan berkelanjutan.

Sementara ini untuk penyusunan rancang anggaran pendapatan dan belanja sekolah di SMA Imelda Medan masih menggunakan sistem penyusunan yang berbasis parsial persekolah seperti *Excel*, dan dalam setiap penyusunannya mempunyai format yang berbeda-beda sehingga mengakibatkan kesulitan pada pihak Yayasan Imelda dalam proses audit perencanaan implementasi keuangan sekolah. Dan harapan kedepannya sistem rencana anggaran pendapatan dan belanja ini dapat diintegrasikan dalam satu sistem web untuk mempermudah proses monitoring oleh pihak Pimpinan Yayasan Imelda Medan.

Berdasarkan permasalahan yang muncul maka perlu dibuat suatu system untuk mempermudah pihak Pimpinan Yayasan Imelda Medan dalam memonitoring keuangan sekolah. *system* yang dapat mempermudah tugas dari Pimpinan Yayasan Imelda Medan adalah system pengisian data Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja. dan peneliti mengangkatnya menjadi tugas akhir yang berjudul "Sistem Informasi Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS) Menggunakan *VB.Net* di SMA Imelda Medan.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar Belakang yang telah diuraikan diatas, masalah-masalah yang akan dibahas dalam penulisan Laporan Tugas Akhir dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Bagaimana agar proses penyusunan Rencana Kegiatan Anggaran (RKA) dapat mempermudah serta dapat dievaluasi kembali.
2. Bagaimana agar laporan realisasi di SMA Imelda Medan dapat diperoleh pihak yayasan secara cepat.
3. Bagaimana sistem informasi anggaran pendapatan belanja Sekolah SMA Imelda Medan dengan menggunakan *Visual Basic Net*.
4. Bagaimana cara pelaporan atau penyusunan anggaran pendapatan belanja Sekolah Kota SMA Imelda Medan.

1.3 Batasan Masalah

Supaya penelitian ini dapat mencapai sasaran yang di inginkan serta tepat dalam melakukan pembahasan dan mudah dipahami, maka penulis memfokuskan sebagai berikut :

1. Database yang digunakan dalam merancang aplikasi sistem informasi anggaran pendapatan Sekolah SMA Imelda Medan menggunakan *MySQL*.
2. Sistem informasi anggaran pendapatan dan belanja sekolah berbasis *desktop* atau menggunakan aplikasi *visual studio 2010*.
3. Dalam pencatatan anggaran dapat dilakukan per tahun atau laporan anggaran dan realisasi per tahun.
4. Sistem informasi anggaran pendapatan dan belanja Sekolah SMA Imelda Medan, hanya berfokus pada laporan anggaran dan laporan realisasi.

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.4.1 Maksud Penelitian

Maksud untuk melakukan penelitian ini adalah agar mendapatkan informasi tentang anggaran pendapatan dan belanja Sekolah SMA Imelda Medan, sehingga penulis mampu merancang sistem yang terkomputerisasi, sesuai pengerjaan anggaran pendapatan dan belanja Daerah SMA Imelda Medan.

1.4.2 Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah pokok penelitian, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui cara pelaporan atau penyusunan Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah SMA Imelda Medan.
2. Untuk mengetahui Sistem Informasi Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah SMA Imelda Medan.

1.4.3 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang penulis harap dalam pelaksanaan penelitian ini, antara lain sebagai berikut.

1. Bagi penulis, manfaat dari pada anggaran ini untuk melatih diri dan menambah wawasan dalam pembuatan laporan anggaran.
2. Bagi Mahasiswa, memberikan manfaat untuk menyusun Anggaran bila mahasiswa bekerja nanti.
3. Membantu Instansi dalam menyelesaikan pembuatan dan penyusunan anggaran.

1.4.4 Metode Penelitian

Untuk mendapatkan data yang relevan dan pedoman cara-cara untuk mempelajari, menganalisa dan memahami keadaan yang diteliti, diperlukan suatu metode sehingga hasil penelitian dapat digunakan untuk menjawab dan menganalisis pokok masalah.

Metode penelitian membicarakan mengenai tata cara pelaksanaan penelitian, sedangkan prosedur penelitian membicarakan alat-alat yang

digunakan dalam mengukur atau mengumpulkan data penelitian. Dengan demikian, metode penelitian melingkupi prosedur penelitian dan teknik penelitian.

1.4.5 Jenis dan Sifat Penelitian

Ditinjau dari jenisnya, penelitian ini dilakukan secara langsung di lokasi penelitian dengan survey, sebab pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi langsung di SMA Imelda Medan, yaitu dengan alat pengumpul data berupa wawancara. Sedangkan sifat penelitian ini adalah deskriptif yang artinya memberikan gambaran secara jelas dan terperinci tentang pengawasan terhadap pelaksanaan dan penyusunan Anggaran Belanja Sekolah SMA Imelda Medan. Alasan penulis memakai jenis penelitian akademik adalah agar dalam pembuatan tugas akhir dapat dibuat dengan cara-cara yang benar dengan terstruktur.

1.4.6 Jenis Data

Jenis data menurut Hartono (2002:91) dalam bukunya yang berjudul metodologi bisnis data kuantitatif dan data kualitatif adalah sebagai berikut: "data kuantitatif adalah penelitian yang jenis datanya berupa angka atau data". Sementara "data kualitatif adalah penelitian yang jenis datanya dinyatakan dalam bentuk kata, kalimat dan gambar". Jenis data yang penulis ambil adalah data kuantitatif dan kualitatif yang berbentuk data dan kata atau kalimat.

1.4.7 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis adalah sebagai berikut:

a. Penelitian Lapangan (*Field Research*)

Penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara mendatangi langsung tempat yang menjadi objek penelitian. Peneliti melakukan pengumpulan data dengan teknik:

b. Wawancara (*interview*)

Wawancara adalah "proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara Tanya jawab langsung kepada pihak yang berkaitan dengan judul penelitian".

c. Pengamatan (*observation*)

Defenisi wawancara itu pengamatan langsung adalah "cara pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa ada pertolongan alat standar lain untuk keperluan tersebut".

1.5 Lokasi dan Waktu Penelitian

1.5.1 Lokasi

Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis melakukan studi kasus di SMA Imelda Medan, Jl. Bilal No. 52, Kec. Medan Timur, Sumatera Utara.

1.5.2. Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Mar-18				Apr-18				Mei-18			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Identifikasi Masalah	■	■										
2	Analisis kebutuhan masalah			■	■								
3	Pengumpulan data				■	■							
4	Membuat Rancangan Sistem					■	■						
5	Implementasi Program						■	■	■				
6	Ujicoba Program									■			
7	Revisi Konsep Design Rancangan serta kode Program									■	■		
8	Penyusunan laporan TA						■	■	■	■	■	■	■

Tabel 1.1 waktu penelitian

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam penulisan Tugas Akhir, penulis membuat sistematika dalam bab yaitu:

BAB I : PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang, identifikasi dan perumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian, dan metode penelitian, lokasi serta waktu penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisi teori-teori pendukung penganalisaan dan pengembangan sistem, yang meliputi: pengembangan sistem, perancangan sistem, konsep dasar sistem, konsep dasar system dasar informasi, gambaran diagram alir data, tentang pemrograman visual basic, teori-teori pendukung lainnya.

BAB III : ANALISIS SISTEM BERJALAN

Bab ini menjelaskan tentang gambaran umum SMA Imelda Medan, tata laksana sistem yang berjalan, permasalahan yang dihadapi, dan pemecahan masalah, serta tampilan sistem yang diusulkan.

BAB IV : PERANCANGAN SISTEM INFORMASI

Pada bab ini merupakan penjabaran hasil Daerahin yang diusulkan oleh peneliti, sarana pengolahan data spesifikasi *hardware* dan *software* serta Daerahin implementasi.

BAB VI : PENUTUP

Sebagai penutup bab ini terdiri dari kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang penulis peroleh.